

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор

/М.Е. Лейбман/
«__» _____ 20__ г.
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Философский анализ науки как специфической системы знаний»

Разработчик программы: институт ИФО, кафедра истории и философии

Москва 2016

1. Структура программы повышения квалификации

1.1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы:

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа повышения квалификации:

Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. приказов Минздравсоцразвития России от 25.07.2005 № 461, от 07.11.2006 № 749, от 17.09.2007 № 605, от 29.04.2008 № 200, от 14.03.2011 № 194, от 15.05.2013 № 205);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2010 №.18638), в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 31.05.2011 N 448н;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011 №.20237);

приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 № 10 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников» (зарегистрирован в Минюсте России 12.03.2013 № 27609);

письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на актуализацию философских знаний, приобретенных в процессе получения высшего образования, осознание мировоззренческого и методологического потенциала философского знания, подготовку к изучению курса «История и философия науки» в аспирантуре.

1.1.4. К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 20 часов (1-й модуль продолжительностью 2 часа, 2-й модуль продолжительностью 12 часов, 3-й модуль продолжительностью 6 часов). Срок освоения может определяться договором об образовании при реализации обучения по отдельным модулям программы.

1.1.6. Форма обучения: очная, без отрыва от работы, с применением электронных образовательных технологий (далее – ЭОТ).

1.1.7. Категория обучающихся: лица, имеющие высшее образование (специалитет, магистратура).

1.1.8. Формы аттестации обучающихся: итоговая аттестация.

1.1.9. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного НИУ МГСУ.

Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.2. Цели обучения:

- актуализация философских знаний, приобретенных в процессе получения высшего образования;
- осознание мировоззренческого и методологического потенциала философского знания;
- подготовка к изучению курса «История и философия науки» в аспирантуре.

1.3 Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Слушатель должен знать:

- своеобразие философии, её место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания,
- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе, духовные ценности, их значение в творчестве и повседневной жизни;
- специфику и многообразие путей социального развития.

Слушатель должен уметь:

- использовать категориальный и понятийный аппарат философии для системного анализа явлений природной и общественной жизни;
- владеть методами аргументации и доказательства;
- использовать различные мыслительные стратегии;

- толерантно использовать методы критики и опровержения.

Слушатель должен демонстрировать способность и готовность:

- к использованию диалогичной и толерантной социальной коммуникации, рефлексии и саморефлексии.

1.4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Философия и наука. Специфика философского подхода к анализу теоретико-методологических проблем научного познания.	2	-	-	-
2.	Модуль 2. Историческое развитие философии как общей методологии научного познания.	12	-	-	-
3.	Модуль 3. Сравнительный анализ философской и научной картин мира	6	-	-	-
Всего по программе:		20	-	-	-
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы		зачет			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Форма организации образовательной деятельности.

2.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 3 учебных модуля, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

2.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

лекции;

самостоятельную работу - при изучении материала тем учебных модулей в форме электронного образовательного ресурса в ЦЭОТ, выполнении итогового контроля знаний;

групповую работу – при участии в дискуссиях и форумах, групповых консультациях преподавателя.

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.2.2. Обучение может осуществляться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных модулей программы.

2.2.3. При реализации программы используются электронные образовательные технологии. Местом обучения является место нахождения НИУ МГСУ.

2.3. Ресурсы для реализации программы:

2.3.1. ЭОТ, позволяющие обеспечить взаимодействие обучающихся с преподавателями независимо от места их нахождения;

2.3.2. Размещенные электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) модулей программы, в том числе мультимедийные варианты учебного материала; предоставляется доступ обучающимся к ЭОТ.

2.4. Иные условия реализации программы:

2.4.1. Образовательный процесс осуществляется в III квартале календарного года.

3. Рабочие программы модулей

3.1. Рабочая программа 1 модуля «Философия и наука. Специфика философского подхода к анализу теоретико-методологических проблем научного познания».

3.1.1. Цели и задачи модуля:

Рассмотреть вопросы, связанные с развитием философского и научного знания, спецификой философского подхода к анализу теоретико-методологических проблем научного познания.

3.1.2. Тематическое содержание модуля:

№№	Наименование тем лекционных занятий модуля 1	Всего час.
Тема 1.1.	Философия и наука, их специфика и соотношение	2

3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 1 слушатель должен иметь представление об изменениях в соотношении философии и науки, уметь разбираться в специфике философского подхода к анализу теоретико-методологических проблем научного познания.

3.2. Рабочая программа 2 модуля «Историческое развитие философии как общей методологии научного познания».

3.2.1. Цели и задачи модуля:

Рассмотреть вопросы, связанные с историей развития философии как общей методологии научного познания.

3.2.2. Тематическое содержание модуля:

№№	Наименование тем лекционных занятий модуля 2	Всего час.
Тема 2.1.	Античная философия.	4
Тема 2.2.	Философия Средних веков, эпохи Возрождения и начала Нового времени.	2
Тема 2.3.	Немецкая классическая философия. Философия марксизма.	2
Тема 2.4.	Современная западная философия. Особенности русской философии.	4

3.2.3. Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 2 слушатель должен усвоить историческое развитие философии как общей методологии научного познания на различных ее этапах, начиная с античности и заканчивая современностью.

3.3. Рабочая программа 3 модуля «Сравнительный анализ философской и научной картин мира».

3.3.1. Цели и задачи модуля:

Рассмотреть вопросы, связанные с анализом философской и научной картин мира.

3.3.2. Тематическое содержание модуля:

№№	Наименование тем лекционных занятий модуля 3	Всего час.
Тема 3.1.	Философское учение о бытии и научное представление о мире.	2
Тема 3.2.	Гносеология и эпистемология.	2
Тема 3.3.	Философия и наука о человеке и обществе.	2

3.3.3. Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 3 слушатель должен уметь выявлять взаимосвязи философских и научных представлений о мире, человеке и обществе, использовать диалогичную и толерантную социальную коммуникацию, рефлекссию и саморефлексию.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Перечень основной литературы:

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Античность и Средневековье (1-2) / Пер. и ред. С.А. Мальцевой. – СПб.: Издательство Пневма, 2003. – 688 с., с ил.
2. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до Канта (3) / Пер. и ред. С.А. Мальцевой. – СПб.: Издательство Пневма, 2002. – 880 с., с ил.
3. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. От романтизма до наших дней (4) / Пер. и ред. С.А. Мальцевой. – СПб.: Издательство Пневма, 2003. – 880 с., с ил.
4. История русской философии / Под ред. М.А. Маслина. – М.: КДУ, 2008. – 640 с.

4.2. Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 608 с.
2. Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2012. – 828 с.
3. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Е.Г. Кривых. Электронные текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 108 с. – Режим доступа: <http://bookoteka.ru/27039>.
4. Философия и методология познания: Учебник для магистров и аспирантов / Под общ. и науч. ред. В.Л. Обухова, Ю.Н. Солонина, В.П. Сальникова и В.В. Васильковой. – СПб.: Фонд поддержки науки и образования в области правоохранительной деятельности «Университет», 2003. – 560 с.
5. Франк С.Н. Понятие философии. Взаимоотношение философии и науки. – М., 1996. – 360 с.

4.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов:

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

5. Формы аттестации.

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания, указанными в п.7.2.

6. Итоговая аттестация

6.1. Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех модулей программы и успешного прохождения всех промежуточных тестов программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации как одного из главных показателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из НИУ МГСУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому НИУ МГСУ.

7. Оценочные материалы.

7.1. Перечень вопросов для итоговой аттестации:

1. Философия, ее специфика.
2. Наука, ее специфика.
3. Соотношение философии и науки.
4. Философия и частные науки.
5. Этапы развития философии и науки, их характеристика.
6. Философия и физика в античности.
7. Философия и математика в античности.
8. Философия и гуманитарное знание в античности.
9. Логика как философская дисциплина в античности и средние века.
10. Естествознание эпохи Возрождения.
11. Физика в эпоху Нового времени.
12. Математика в эпоху Нового времени.
13. Гуманитарное знание в эпоху Нового времени.
14. Позитивизм.
15. Марксизм.
16. Философская картина мира.
17. Научная картина мира.
18. Гносеология.
19. Эпистемология.
20. Философия и наука о человеке и обществе.

7.2. Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- аргументированность ответов;
- правильность выводов.

Составитель программы:

Мезенцев С.Д., д.ф.н., профессор кафедры истории и философии

**Согласовано:**

Зав. кафедрой ИиФ



Молокова Т.А.

Директор ИФО



Ковальчук О.А.

Зам. Руководитель ЦДПО



Федосьина А.В.

